

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
«29» мая 2024 г.,
протокол № 9

Проректор по учебной работе,
председатель учебно-методического совета
профессор Орел В.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	<u>«Сестринский уход в терапии»</u> (наименование дисциплины)
Для специальности	<u>34.02.01 Сестринское дело</u> (наименование и код специальности)
Подразделение	<u>Медицинское училище ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России</u> (наименование подразделения)

Рабочая программа учебной дисциплины «Сестринский уход в терапии» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «04» июля 2022 г. № 527, и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ТЕРАПИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Сестринский уход терапии» является вариативной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения, знания, практический опыт

Код	Умения	Знания	Практический опыт
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.	1. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; 2. осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; 3. консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; 4. осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; 5. осуществлять фармакотерапию по назначению врача; 6. проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; 7. вести утвержденную медицинскую документацию.	1. Причин, клинических проявлений, возможных осложнений, методов диагностики проблем пациента, принципов организации и способов оказания сестринской помощи; 2. принципов применения лекарственных средств.	1. Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях; 2. проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч.:	164
лекции	40
практические занятия	106
самостоятельная работа	-
промежуточная аттестация (экзамен)	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Сестринское дело в терапии.		2	-
Тема 1.1. Методы обследования пациентов в сестринской практике.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективное, объективное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), диагностическое значение. Сестринская диагностика. Определение понятия проблем пациентов. Сестринские диагнозы, классификация сестринских диагнозов. Роль дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний. Виды и методы обследования: лабораторные, инструментальные, функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерная томография, ядерно-магнитнорезонансная томография, биопсия и др. Возможные проблемы пациентов в связи с предстоящим исследованием. Планирование действий медсестры при решении проблем пациентов.</p>	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.
Раздел 2. Сестринский процесс при острых и хронических бронхитах, пневмониях.		14	-
Тема 2.1. Сестринский процесс при острых и хронических бронхитах, пневмониях.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Бронхиты. Определение понятия "бронхит". Этиология, предрасполагающие факторы для развития бронхитов. Проблемы пациентов при остром бронхите и хроническом обструктивном бронхите (продуктивный, непродуктивный кашель). Принципы диагностики и лечения острых и хронических бронхитов, роль медсестры. Выбор модели сестринского ухода при острых и хронических бронхитах. Определение понятия "пневмония". Классификация пневмоний: внебольничная, внутрибольничная, очаговая, крупозная. Факторы риска развития пневмоний, этиология. Проблемы пациентов, клинические проявления очаговой и крупозной.</p>	4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.

	позной пневмонии. Принципы диагностики и лечения, роль медсестры в уходе за больными. Использование моделей В. Хендерсон, Д. Орэм при планировании сестринского ухода.		
	Практические занятия	10	
	Сестринский уход при острых и хронических бронхитах, пневмониях.		
Раздел 3. Сестринский процесс при бронхиальной астме.		10	-
3.1. Сестринский процесс при бронхиальной астме.	Содержание учебного материала	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.
	Определение понятия "бронхиальная астма". Этиология бронхиальной астмы, виды аллергенов. Симптомы бронхиальной астмы, возможные проблемы пациента при бронхиальной астме. Диагностика бронхиальной астмы. Принципы лечения бронхиальной астмы. Роль медсестры в решении проблем пациента с бронхиальной астмы.		
	Практическое занятие	8	
	Сестринский процесс при бронхиальной астме.		
Раздел 4. Сестринский процесс при гнойных заболеваниях легких.		12	-
4.1. Сестринский процесс при гнойных заболеваниях легких.	Содержание учебного материала	4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.
	Абсцесс лёгкого, определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы, периоды развития абсцесса. Возможные проблемы пациентов. Бронхоэктатическая болезнь, определение, этиология. Клинические симптомы и синдромы при бронхоэктатической болезни. Возможные проблемы пациентов (лихорадка, непродуктивный кашель, продуктивный кашель и др.). Принципы диагностики гнойных заболеваний легких. Принципы лечения, роль медсестры. Особенности сестринской помощи.		
	Практическое занятие	8	
	Сестринский процесс при гнойных заболеваниях легких.		
Раздел 5. Сестринский процесс при плевритах и раке легкого.		12	-
5.1. Сестринский процесс при плевритах и раке легкого.	Содержание учебного материала	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-
	Плевриты, определение, этиология. Клинические симптомы сухого и экссудативного плевритов. Типичные проблемы па-		

	циента (боль, одышка, лихорадка). Принципы диагностики и лечения, роль медсестры. Особенности сестринской помощи. Факторы риска развития рака легкого. Теории развития опухолей. Клинические проявления рака легкого. Возможные проблемы пациента, семьи. Принципы диагностики и лечения рака легкого. Паллиативная помощь.		4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.
	Практическое занятие	10	
	Сестринский процесс при плевритах и раке легкого.		
Раздел 6. Сестринский процесс при ревматизме, пороках сердца.		14	-
6.1. Сестринский процесс при ревматизме, пороках сердца.	Содержание учебного материала	4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.
	Определение понятия "ревматизм". Причины и факторы риска. Классификация ревматизма. Клинические проявления заболевания, возможные проблемы пациентов. Принципы диагностики ревматизма. Принципы лечения ревматизма. Использование моделей Д. Орэм и В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с ревматизмом. Определение понятия "порок сердца", «стеноз», «недостаточность». Приобретенные и врожденные пороки сердца. Причины приобретенных пороков сердца. Гемодинамика при митральных и аортальных пороках сердца. Понятие "компенсации" и "декомпенсации" порока сердца. Клинические проявления. Возможные проблемы пациента (одышка, кровохарканье и др.). Принципы диагностики пороков сердца. Принципы лечения. Выбор модели сестринского ухода.		
	Практическое занятие	10	
	Сестринский процесс при ревматизме, пороках сердца.		
Раздел 7. Сестринский процесс при гипертонической болезни и гипертонических кризах.		14	-
7.1. Сестринский процесс при гипертонической болезни и гипертонических кризах.	Содержание учебного материала	4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.
	Определение понятий «артериальная гипертония», «гипертонический криз». Факторы риска развития заболевания. Клинические проявления. Проблемы пациентов при ГБ. Принципы диагностики гипертонической болезни. Осложнения гипертонической болезни. Планирование сестринской помощи, выбор модели ухода Д. Орэм, В. Хендерсон. Особенности ухода за больными при осложнениях гипертонической болезни.		

	Практическое занятие		
	Сестринский процесс при гипертонической болезни и гипертонических кризах.	10	
Раздел 8. Сестринский процесс при атеросклерозе, ИБС, стенокардии.		14	-
8.1.Сестринский процесс при атеросклерозе, ИБС, стенокардии.	Содержание учебного материала	4	ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7,ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.
	Определение понятия "атеросклероз". Социальная значимость заболевания. Факторы риска развития атеросклероза. Клинические проявления атеросклероза. Проблемы пациентов при атеросклерозе, планирование сестринской помощи. Определение понятия "ишемическая болезнь сердца"(ИБС), классификация ИБС. Определение понятия "стенокардия". Клинические проявления стенокардии, возможные проблемы пациента. Принципы диагностики и лечения, планирование сестринской помощи.		
	Практическое занятие	10	
	Сестринский процесс при атеросклерозе, ИБС, стенокардии.		
Раздел 9. Сестринский процесс при гастритах и раке желудка.		14	-
Раздел 9.1. Сестринский процесс при гастритах и раке желудка.	Содержание учебного материала	4	ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7,ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.
	Определение понятия "гастрит". Классификация гастритов. Причины и факторы риска. Клинические проявления. Типичные проблемы пациентов при гастритах. Принципы диагностики и лечения гастритов. Использование модели В. Хендерсон при оказании сестринской помощи пациентам с гастритами. Определение понятия «рак желудка». Факторы риска развития рака желудка. Клинические проявления. Возможные проблемы пациента, семьи. Принципы диагностики и лечения. Контроль боли. Паллиативная помощь.		
	Практическое занятие	10	
	Сестринский процесс при гастритах и раке желудка.		
Раздел 10. Сестринский процесс при заболеваниях кишечника.		14	-
Раздел 10.1. Сестринский процесс при заболеваниях кишечника.	Содержание учебного материала	4	ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7,ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.
	Определение понятий «энтерит», «колит». Причины и факторы риска развития энтерита, колита. Клинические проявления. Типичные проблемы пациентов (запор, понос, обезвоживание и др.). Принципы диагностики и лечения энтерита, колита. Использование модели Д. Орэм и В. Хендерсон при уходе за пациентами с заболеваниями кишечника.		
	Практическое занятие	10	

	Сестринский процесс при заболеваниях кишечника.		
Раздел 11. Сестринский процесс при заболеваниях ЖВП: ДЖВП, хроническом холецистите, ЖКБ.		14	-
Раздел 11.1. Сестринский процесс при заболеваниях ЖВП: ДЖВП, хроническом холецистите, ЖКБ.	Содержание учебного материала	4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.
	Определение понятий «ЖКБ», «холецистит», «дискинезия желчевыводящих путей». Причины, факторы риска развития заболеваний желчевыводящих путей. Клинические проявления. Возможные проблемы пациентов. Дополнительные методы исследования. Принципы лечения: особенности диетотерапии, режима, тюбаж. Выбор модели ухода.		
	Практическое занятие	10	
	Сестринский процесс при заболеваниях ЖВП: ДЖВП, хроническом холецистите, ЖКБ.		
Раздел 12. Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы.		12	-
Раздел 12.1. Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы.	Содержание учебного материала	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.
	Определение понятий «эндемический зоб», «тиреотоксикоз», «гипотиреоз», «микседема». Факторы риска развития заболеваний щитовидной железы. Клинические проявления, возможные проблемы пациентов. Принципы диагностики заболеваний щитовидной железы. Принципы лечения, планирование работы медсестры при решении проблем пациентов.		
	Практическое занятие	10	
	Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы.		
Итоговое занятие	Экзамен	18	
Всего:		164	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Специальные помещения для реализации программы учебной дисциплины

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочим местом преподавателя;
- посадочными местами по количеству обучающихся;
- доской классной;
- учебно-наглядными пособиями;
- измерительными приборами (тонометры, фонендоскопы, ростомер, весы)
- изделиями медицинского назначения, необходимыми для отработки практических навыков по основам реабилитации
- техническими средствами обучения: компьютерной техникой с лицензионным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда Университет выбирает не менее одного издания из рекомендуемых электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html> (дата обращения: 21.12.2022).
2. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html> (дата обращения: 21.12.2022).
3. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html> (дата обращения: 21.12.2022).

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.
2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.
3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.
4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.
5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни".
6. Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына, Е.Р. Шилина, В.Р. Цымбалюк Организация специализированного сестринского ухода. ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.
7. Осипова, В. Л. Дезинфекция : учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Причин, клинических проявлений, возможных осложнений, методов диагностики проблем пациента, принципов организации и способов оказания сестринской помощи; - принципов применения лекарственных средств; - видов, форм и методов реабилитации. 	<ul style="list-style-type: none"> - планирование предстоящей деятельности; - обоснованность выбора и правильность применения типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах; - взаимосвязи между собственной деятельностью и достигнутым результатом. 	<p>Экспертная оценка результатов. Тестирование.</p>
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - вести утвержденную медицинскую документацию. 	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществления ухода за пациентами при заболеваниях; - проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы модуля на практических занятиях. Экспертная оценка результатов. Решение ситуационных задач. Тестирование.</p>